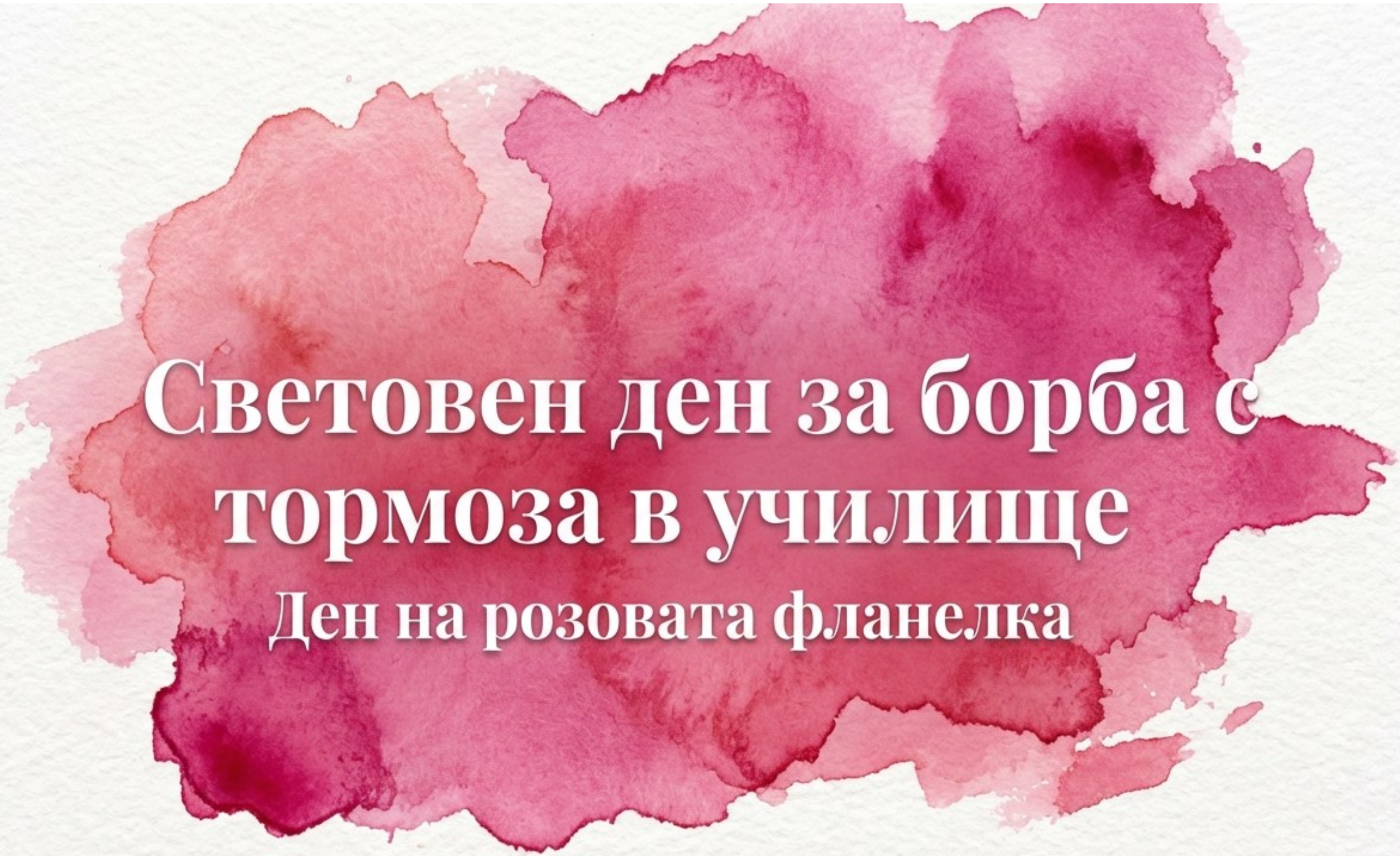




Световен ден за борба с тормоза в училище

Ден на розовата фланелка

Изготвил: Училищният координационен съвет за справяне с тормоза и насилието на ОУ „Гео Милев“ гр. Садово

Всичко започва с едно розово поло



Канада, 2007 г. Провинция Нова Скотия.

При откриването на учебната година,
деветокласник отива на училище с розово поло.

Група по-големи ученици му се подиграват и го
тормозят заради облеклото му, докато той не се
разплаква.

Реакцията на Дейвид и Травис



- Двама ученици, Дейвид Шепърд и Травис Прайс, стават свидетели на тормоза и отказват да бъдат безучастни.
- На следващия ден купуват 50 розови тениски и ги раздават на съучениците си.
- Резултатът: Училището става „море от розово“. Тормозът спира без насилие.

Символ на позиция, а не просто цвят



Всяка последна сряда на февруари милиони хора по света носят розово.
Това е тих протест, който казва: „Ние не приемаме тормоза“.
Създаваме общност на подкрепа, за да не се чувства никое дете само.

Какво всъщност е тормозът?



Умишлено

Действие с цел да се причини вреда.

Повтарящо се

Не е еднократен акт, а системно поведение.

Неравенство на силите

Жертвата не може лесно да се защити сама.

Физическият тормоз

Най-видимата форма на агресия.

- Удари, ритници, блъскане.
- Кражба или унищожаване на лични вещи.
- Нежелано докосване или заключване в затворени пространства.

Вербален:

- Обиди, прякори, заплахи и жестоки подигравки.

Вербален и социален тормоз

Социален:

- Изключване от групата, разпространяване на слухове, настройване на приятели срещу жертвата.

„Думите могат да болят колкото юмруците.“

Кибертормоз

Тормоз чрез дигитални технологии (социални мрежи, чатове, SMS).

- **24/7:** Нахлува в дома, няма скривалище.
- **Електронна следа:** Остава доказателство (скрийншоти).
- **Форми:** Фалшиви профили, споделяне на лъжи и злепоставящи снимки.



Невидимите последици

- **Страх, срам и изолация.**
- **Нежелание** за посещаване на училище и по-**ниски оценки.**
- Ефектът на наблюдателя: Страхът или безразличието на околните позволява на тормоза да продължи.

Малък въпросник

Попитайте себе си (отговорете си наум):

1. Някой някога тормозил ли те е в училище?
2. Колко често се случва? (Веднъж месечно? Всяка седмица?)
3. Каква е формата? (Физическа, думи, изключване, интернет?)



Игра: Словесна защита

Как да реагираме безопасно?

Не влизайте във физически конфликт, но бъдете твърди. Упражнявайте тези фрази:

- **„Това не беше добре.“**
 - **„Остави ме на мира.“**
 - **„Отдръпни се.“**
- 

Не мълчи: Потърси помощ



- **В училище:** Класен ръководител или психолог.



- **Онлайн:** Не отговаряй. Направи скрийншот. Блокирай.



- **Външна помощ:** Child Helpline International или отдел „Киберпрестъпност“.

Да потърсиш помощ е проява на смелост, не на слабост.



Тормозът спира тук!



ТОРМОЗЪТ
СПИРА
ТУК!

Обещание към теб и твоите съученици:
НЕ на тормоза, но НЕ само за един ден!
Бъди този, който застава до жертвата, а не срещу нея.



A large, irregular splash of pink watercolor paint serves as a background for the title text.

Бъди промяната

Имаш силата да промениш атмосферата в училище.
Носи розово за позиция, но носи доброта в действията си всеки ден.



CHILD PROTECTION HUB