



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ”

гр. Садово, 4122, общ. Садово, обл. Пловдив

ул. „ Лиляна Димитрова” № 2, тел. 0879 888 087, e-mail: info-1602803@edu.mon.bg

ПЛАН

**за противодействие на училищния тормоз
за 2025/2026 учебна година**

Утвърден със заповед на директора на ОУ „Гео Милев“, гр. Садово № РД-10-767/03.09.2025 г., актуализиран със заповед № РД-10-110/22.10.2025 г.:

	Дейност	Очакван резултат	Срок	Отговорник
<i>1. Дейности по превенция на равнище институция</i>				
1.1	Създаване на Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз	Планиране, проследяване и координиране на усилията по справяне с тормоза	На последния педагогически съвет през учебната година	Училищно ръководство
1.2	Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието	Точни и адекватни реакции от страна на служителите при ситуация на насилие и тормоз	Септември - при периодичен или начален инструктаж	Училищно ръководство
1.3	Извършване на „оценка на ситуацията“	Идентифициране на рисковете	Първа седмица на октомври, Май/юни	Председател на Координационен съвет
1.4	Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза посредством родителски срещи, презентационни материали и представяне на анализирани резултати	По-лесно разпознаване и намаляване до минимум случаите на насилие и тормоз.	Трета седмица на м. октомври – I срок; Втора седмица на м. февруари – II срок.	Координационен съвет
1.5	Подобряване на системата от дежурства	Недопускане на насилие и тормоз	При необходимост корекция на Заповед	Координационен съвет
1.6	Създаване/актуализиране на алгоритъм за действие на служителите при случаите на тормоз, изготвен от Координационния съвет и заложен в Правилника за дейността на училището	Предотвратяване на негативните прояви	подготвителен за новата учебна година ПС	Класни ръководители и Координационен съвет

1.7	Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност	Поместване на актуална информация относно задълженията на служителите в случай на насилие и тормоз	При необходимост или при предложения от ОС или ПС.	Училищно ръководство
1.8	Включване на актуални по въпроса теми за вътрешно и външноучилищна квалификационна дейност	Повишаване знанията и компетентностите на педагогическия персонал	До 15 септември	Училищно ръководство
1.9	Създаване на единни училищни правила, на базата на представените от всеки клас/група предложения за следване на правила и ценности – правилата се коригират при необходимост	Създаване на чувство на общност и уважение към правата на другите	Съгласно планове на класните ръководители не по-късно от 15 октомври	Председател на Координационен съвет
1.10	Споделяне на наблюдения и опит по време на оперативни съвещания	Създаване на система за ежеседмично проследяване на нивата на агресия и своевременно реагиране	Оперативни съвещания	Директор
1.11	Уроци по безопасен интернет, превенция на вейпинга и употребата на наркотици и безопасно поведение в различна среда	Развитие на дигитална култура срещу кибертормоза, вейпинга, употребата на наркотици и за безопасно поведение	В часа на класа, родителски срещи	РН ИКТ
1.12	Поддържане на сайта на училището на рубрика „Сигурна среда“	Създаване на условия за индивидуално учене чрез сайта на училището	Учебна година	Координатор приобщаващо
2. Дейности по превенция на равнище клас/група				
2.1	Изработване на правила и ценности на поведение на всеки клас/група	Създаване на чувство за принадлежност,	Ноември	Класни ръководители

		нетолериране на насилието и тормоза		
2.2	Създаване на система за дежурство на ученици	Създаване на чувство за отговорност	Ноември	Класни ръководители
2.3	Посещения на представители на МКБППМН в часовете на класа и провеждане на дискусии, беседи, ролеви игри, предоставяне на информация посредством презентации, свързани с насилието в училище	Информираност на учениците, изслушване и разглеждане на различни гледни точки	Ноември, март	Представители на МКБППМН
2.4	Съвместна дейност по превантивни програми с Местната комисия за БППМН. Здравословно хранене от 1 до 4 клас; Разпознаване и справяне с емоциите от 5 до 7 клас;	Учениците от I–IV клас формират навици за здравословно хранене, а тези от V–VII клас развиват умения за разпознаване и управление на емоциите.	Ноември, март	„Представители на МКБППМН“
2.5	Поставяне на постери, с телефонната линия за деца и линията за сигнали за кибертормоз във всяка класна стая	Информираност на учениците	Постоянен	Класни ръководители
2.6	Осъществяване на тематични родителски срещи	Превенция и информираност	Постоянен	Класни ръководители
2.7	Кръг на доверието	Споделяне на мисли и чувства при игра с указания от психолога	Два пъти в срок	Класни ръководители
2.8	Игри за коопериране	Работа по двойки или групови проекти за изграждане на позитивен климат	По решение на учителите по учебни предмети	Координатор приобщаващо
2.9	Ден на доброто дело	Петминутки в часа на класа, в които учениците посочват добър жест на свой съученик	В часа на класа	Класни ръководители

2.10	Информационни срещи „Как да разпознаем признаците на тормоз?“	Работа с родители за своевременна реакция по случаи	Два пъти в годината	Координационен съвет
3. Дейности по интервенция на ниво институция				
3.1	Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз	Документиране на ситуации, изискващи намесата на Координационния съвет	15 септември	Председател на Координационния съвет
3.2	Взаимодействие с институции като ЦОП, МКБППМН, ДСП, Полиция, АЗД, община	Оказване на съдействие и подкрепа	При необходимост	Класни ръководители, Координационен съвет
3.3	Процедура за откриване и работа по случай съгласно Механизъм за противодействие на тормоза и насилието, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката	Предприемане на адекватни и своевременни мерки	Постоянен	Координационен съвет
3.4	Налагане на санкции	В процедурата по налагане на санкция ученикът следва да осъзнае последствията от действията си и необходимостта от корекция	При необходимост	Учители
4. Дейности по интервенция на равнище клас/група				
4.1	Разработване на карти на учениците, обекти на насилие и/или тормоз за проследяване на случаите и оказване на подкрепа	Проследяване на развитието при негативни прояви при извършители и потърпевши, оказване на своевременна подкрепа.	При необходимост.	Класни ръководители
4.2	Спазване и следване на правилата и задълженията на педагогическите специалисти в случай на насилие и/или тормоз съответно на Механизъм за противодействие на	Решаване на случай	При необходимост.	Класни ръководители

	тормоза и насилието, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката			
--	--	--	--	--