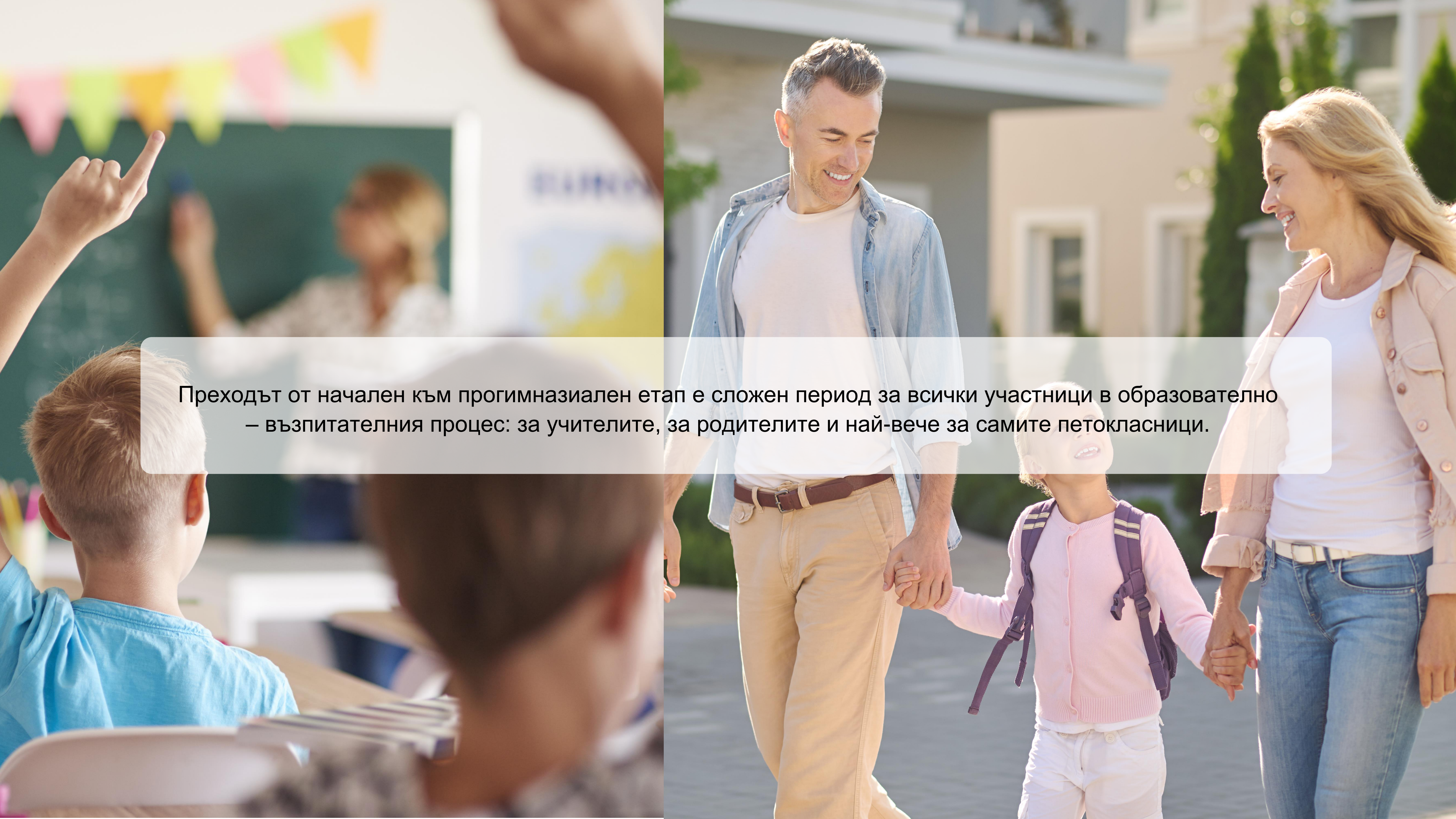


A group of seven children, four girls and three boys, are walking away from the camera down a brightly lit school hallway. They are all carrying backpacks of various colors and designs. The hallway has light-colored walls with some framed pictures or posters hanging on them. The floor is made of light-colored tiles. The children are dressed in casual clothing like plaid shirts, jeans, and sneakers. The overall atmosphere is calm and orderly.

Адаптация към прогимназиален етап

За петокласниците и техните родители



Преходът от начален към прогимназиален етап е сложен период за всички участници в образователно – възпитателния процес: за учителите, за родителите и най-вече за самите петокласници.

Причините

- Различни учители – за детето е трудно да се нагласи към изискванията на всеки от тях
- Различен седмичен режим
- Нови предмети
- Много и различни кабинети
- Нов класен ръководител
- Чести срещи с по-големите ученици – по коридора, в тоалетната, за закуска...
- По-високи темпове на работа
- Необходимост от повече време за подготовка
- Повишени изисквания за самостоятелно справяне с различни задачи



Какво се случва?



↓

1. Повишена тревожност



↓

2. Страх, че няма да отговорят на очакванията на околните – родителите, учителите...

Психологически особености на израстването

1

Преходът към прогимназиален етап е свързан с придобиването на усещането, че си „пораснал“. Появява се потребност да бъдеш самостоятелен. На първо място от родителите. Външно това често се проявява в негативно отношение към околния свят — противопоставяне на всяко предложение, на всяка забележка от страна на възрастен, съпротива да мислят и чувстват както изисква родителят.



Психологически особености на израстването

Започват промени в социалните взаимоотношения, усвояват се навици, свързани с рефлексията от последствията от едно или друго поведение, започва опознаване на другите в контекста на собствените проблеми. Общуването с връстниците става по-важно от ученето. Търсят се дейности, предизвикващи положителни емоции и под тяхно влияние се формира мотивацията за учене.



Психологически особености на израстването

3

Съвпадането на оценката и самооценката става фактор за израстване, защото се възприема като потвърждаване на израстването. В обратния случай се появява дискомфорт, често възникват конфликти. Влияние върху психологическото израстване оказват и физиологическите особености на възрастта.



Какви промени се случват?



В интелектуалното развитие

- Стадий на абстрактните операции /по Пиаже/
- Развитие на логическото мислене
- Преминаване от предметно-образно към понятийно мислене



В психическото развитие

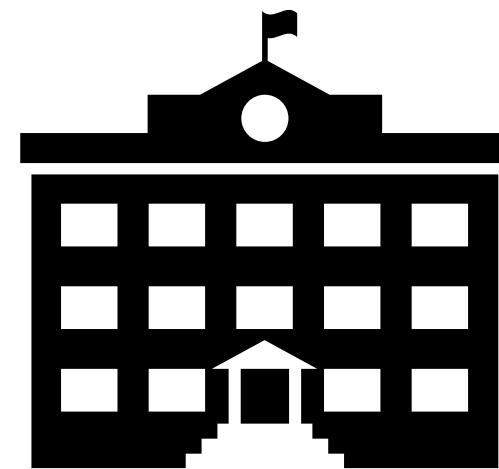
- Към края на периода следва да са сформирани рефлексия и саморегулация
- Криза на самооценката
- Мотивационна криза

Какви промени се случват?



Във физическото развитие

- Продължава развитието на костите и мускулите, но движенията са по-координирани
- Продължава развитието на сърдечно-съдовата система
- Рефлексите и вниманието стават по-устойчиви



В социалната адаптация:

- Криза на самооценката, която води до конфликти и агресивност
- Конфликти с връстници на основа на различия в личностните характеристики

Съвети към родителите

1. Установете отношения на взаимно доверие, не се налагайте.
2. Не обсъждайте пред детето учители, съученици, други семейства.
3. Стимулирайте физическата активност чрез участие в спортни дейности, танци и др.
4. Поощрявайте детето.
5. Помагайте на детето да осъзнае грешките си без да го обвинявате.



Съвети към родителите

6. Дайте възможност за изява и стимулирайте добрите постъпки като посочвате достойнството в такова поведение, обяснявайте защо негативното поведение е безсмислено и неуместно
7. Помагайте на детето не да се фиксира върху проблем, а да търси начини за преодоляването му
8. Стимулирайте проявите на съпричастност и обяснявайте, че очакванията да получиш добро са свързани с умението да правиш добро
9. Създавайте положителни емоции

